* **Тема «День Победы»**
**Задание 1.**1.Рассказать ребѐнку о том, какой
праздник отмечается в нашей стране 9 мая и
почему он называется
"День Победы".
2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны,  рассмотрите
иллюстрации в книгах.
3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие
в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в
книжках, фотографии родственников.
4. Совместно с ребѐнком сходите к мемориалу в честь защитников
Родины.

**Задание 2. Дидактические игры:**
**- «Подбери признак и действие»**
Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый,
мужественный, отважный, бесстрашный.
Защищать Родину – это значит (что делать?)
охранять, беречь, сохранять, оберегать.

**- «Один - много»**
Солдат – солдаты
Матрос – матросы
Лётчик – лётчики
Салют – салюты
Праздник – праздники
Ветеран – ветераны

**- «Четвёртый лишний»**(назови, кто лишний объясни свой
выбор)
Танк, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер повар, десантник.
Барабан, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.
Снайпер, сапер, танкист, артист.
Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

|  |
| --- |
|   |
|   |

**Задание 3. Отгадать и выучить загадки.**
- Вспыхнул в небе яркий свет
И расцвел, как звезд букет.…….(Салют)
- Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ……...(День Победы)
- Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой …….(дед)

**Задание 4. Прочитать художественные произведения.**
Л. Кассиль "Главное войско",
Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

**Задание 5. Выучить рассказ и нарисовать.**
Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это
памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к
памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к
вечному огню. Вечером будет праздничный салют.